الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطنى للامتحانات والمسابقات

وزارة التربية الوطنية

امتحان شهادة بكالوريا التعليم الثانوي دورة جوان 2008

جميع الشعب

المدة: ساعتان ونصف

اختبار في مادة : العلوم الإسلامية

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين

الموخوع الأول: (20نقطة)

الجزء الأول: (14 نقطة)

﴿ أَلَّذِينَ يُنفِقُونَ

قال الله تعالى:

مِفِي السَّمَرَآءِ وَالضَّرَّآءِ وَالْكَلْظِينَ الْغَيْظَ وَالْمَافِينَ عَنِ النَّاسِّ وَاللَّهُ يُحِبُ الْخُسِنِينِّ ۞ ﴾

[ال عمران / 134]

المطلوب:

(05 نقاط)

1. اشرح الآية شرحًا موجزا.

2. ذكر الله في الآية الكريمة مجموعة من القيم.

ــ اذكر ثلاثًا منها، وبيِّن أهميتها من الناحية الإنسانية.

3. استخرج من الآية ثلاث فوائد.

(06 نقاط)

(03 نقاط)

الجزء الثاني: (06 نقاط)

للعبادة أثر في مكافحة الانحراف والجريمة. بيِّن مفهوم العبادة وأثرها في مكافحة ظاهرة الانحراف والإجرام.

t to the the C - 1

الموضوع الثانيه: (20نقطة)

الجزء الأول: (14 نقطة)

عن عامرٍ، قال سمعتُ النّعمان بنَ بشيرٍ رضي الله عنهما، وهو على المنبر يقول:

((أَعْطَانِي أَبِي عَطَيَّةً، فقالت عَمْرَةُ بنتُ رواحةَ: لا أرضَى حتّى تُشْهِدَ رسولَ الله صلّى الله عليه وسا فأتى رسولَ الله صلّى الله عليه وسلم، فقال: إِنِّي أَعْطَيْتُ ابني من عمرةَ بنت رواحة عَطِيَّــةً، فــأمرتني أشهدَك يا رسولَ الله، قال: أَعْطَيْتَ سائرَ ولدِكِ مِثْلَ هذا؟ قال: لا، قــال: فــاتَّقُوا الله، واعـــدلوا بـ أولادِكم.قال: فرجعَ فردَّ عطيَّته.))

_ أخرجه البخاري

المطلوب:

1. اشرح الحديث الشريف شرحا موجزا.

2. بيِّن حكم العدل بين الأبناء ــ مع الدليل ــ، ثم اذكر خمسة مخاطر في التفريق بينهم ؟ (06 نقا

استخرج ثلاث فوائد من الحديث الشريف.

الجزء الثاني: (06 نقاط)

من مصادر التشريع الإسلامي: الإجماع. _ عرِّفْهُ، وبَيِّن أنواعه ومثَالَيْن عنه.

امتحان شهادة البكالوريا دورة جوان 2008 مادة: العلوم الإسلامية: جميع الشعب - الإجابة النموذجية مع سلم التنقيط - الموضوع الأول

الجزء الأول:

| ه الجرع الأون: | | | | |
|----------------|---------------|---|--|--|
| المجموع | التنقيط | عناصر الإجابة | | |
| 05 | 2×1 1 2 | - الشرح الموجز للآية: يراعى في الشرح النقاط التالية: - الترغيب في الإنفاق تملك النفس عند الغضب العفو عند المقدرة العفو عند المقدرة محبة الله عز وجل للمحسنين. | | |
| 01.5 | 3 × 0.5 | - القيم الثلاث المستخلصة من الآية: الإحسان - التكافل الاجتماعي - العفو | | |
| 04.5 | 3 × 01.5 | - بيان أهميتهما من الناحية الإنسانية: - الإحسان: للاحسان أهمية كبرى من الناحية الإنسانية فهو الأسلوب العملي في تقديم الخير للآخرين من موقع الحق الذي يمتلكونه في ذلك لان الله يحب أن تنطلق العلاقات بين الناس على أساس حب الخير وروح العطاء - التكافل الاجتماعي: التكافل في الإسلام يتدرج ليشمل الإنسانية جمعاء حيث يبدأ المسلم بدائرته الذاتية ثم الأسرية ثم محيطه الاجتماعي - العفي: ينشر المودة بين الناس، ويرتقي بصاحبه إلى درجات السمو الأخلاقي | | |
| 03 | 3 × 01 | استخراج ثلاثة فواند من الآية: - الاعتدال في الإنفاق من صفات المحسنين. - العفو من شيم المؤمنين. - الإحسان ذروة العبادة. | | |

والجزء الثاني:

| 02 | 2×1 | - مفهوم العبادة: اسم يطلق على كل ما يصدر عن المسلم من أقوال وأفعال وأحاسيس، استجابة لأمر الله تعالى وتطابقا مع إرادته ومشيئته. |
|----|--------|---|
| 04 | 4 × 01 | - أثر العبادة في مكافحة الجريمة: - تقوية الصلة بالله، وتحقيق معنى العبودية له تعالى. - اعتبار الكف عن الجريمة قربة من القربات - استقامة سلوك الفرد - الامتثال لأوامر الله ونواهيه |

ـلم، ب أن

باط) اط)

| - الإجابة النمودجية مع سلم التنفيظ - الموضوع الناسي | | | | | |
|---|---------------|--|--|--|--|
| | 7 : **** | - الجزء الأول: - عند الأول: | | | |
| المجموع | التنفيط | عناصر الإجابة | | | |
| 05 | 2 × 1 | - الشرح الموجز للحديث: يراعى في الشرح النقاط التالية: | | | |
| | 2×1 | _ مشروعية منح الأولاد الهدايا والعطايا توثيق الهدايا والعطايا بالإشهاد عليها. | | | |
| | | الأمر بتقوى الله عز وجل والعدل بين الأولاد. | | | |
| | 1 | ر جوع الوالد في عطيته لولده. | | | |
| 0.5 | 0.5 | - حكم العدل بين الأبناء: الرياسية الأبناء | | | |
| 0.0 | 0.5 | وجوب العدل بين الأبناء | | | |
| | | ـ الدنيل: | | | |
| 0.5 | 0.5 | (اتقوا الله واعدلوا بين أو لادكم) - الحديث - | | | |
| | | - مخاطر التفريق بين الأبناء: | | | |
| | | - الشعور بالظلم. | | | |
| 05 | 5 × 01 | _ العقوق. | | | |
| 0.5 | 3 ^ 01 | قطع الأرحام. | | | |
| | | انتشار العداوة والبغضاء بينهم. | | | |
| | | الأزمات النفسية والمشاكل الحياتية. | | | |
| 03 | 3×01 | - استخراج ثلاث فوائد من الحديث: | | | |
| | | مشروعية الهبة | | | |
| | | مشروعية الإشهاد على الهبة | | | |
| | | وجوب الرجوع إلى الصواب إذا تبين اخطأ | | | |
| الجزء الثاني: | | | | | |
| | | - تعريف الإجماع: | | | |
| 01 | 01 | اتفاق جميع المجتهدين من المسلمين في عصر من العصور بعد وفاة الرسول | | | |
| U1 | | صلى الله عليه وسلم على حكم من الأحكام الشرعية العملية. | | | |
| | | | | | |
| 01 | 2 ×0.5 | - أنواع الإجماع: الا مراء المراء الا مراء السكون | | | |
| | | الإجماع الصريح ـ الإجماع السكوتي | | | |
| 02 | | - بيان النوعين: | | | |
| | | 1. الصريح: اتفاق المجتهدين على قول أو فعل بشكل صريح. | | | |
| 02 | 2×01 | 2. السكوتي: أن يقول أو يعمل أحد المجتهدين بقول أو عمل، فيعلم الباقون | | | |
| | | بذلك، فلا يظهرون معارضة ما. | | | |
| | | ـ مثالان عن الإجماع: | | | |
| 02 | 2×01 | المالية المرتب ا | | | |
| <i>52</i> | <i>4</i> .^U1 | - إجماع الصحابة على توريث البدة السما. - إجماعهم على جمع القرآن في مصحف واحد. | | | |
| | | | | | |

لا ر ئ رقا بالى

ولا المراق المرا